

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Langue principale d'enseignement

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

La mission professionnelle du travail social est d'aider les personnes et les communautés à développer leur potentiel et à améliorer leur bien-être et la qualité de leur vie. Cela implique de contribuer à répondre aux besoins humains fondamentaux de tous les individus, en accordant une attention particulière aux personnes opprimées et vulnérables, dans le respect de leurs droits et de leur dignité.

Le travail social est pratiqué sous des formes diverses, influencées par les contextes historiques et culturels. Quelle que soit l'orientation des travailleurs sociaux (service social, éducation spécialisée ou animation sociale), ils sont tous impliqués dans des transactions multiples et complexes entre les personnes.

COMPÉTENCES

- Accompagner les individus et les familles dans la gestion de situations de vie complexes
- Accompagner les individus et les groupes vulnérables dans la construction et la réalisation de leur projet de vie en vue de leur autonomie, leur inclusion ou leur réinsertion tant sociale que professionnelle
- Développer son identité professionnelle de travailleur social dans des contextes en mutation et en complémentarité avec d'autres professionnels
- Initier des actions pour le renforcement de la citoyenneté et des liens sociaux
- Mettre en œuvre des projets de développement globaux, intégrés et durables pour une meilleure qualité de vie et pour le bien-être individuel et social, dans le respect des droits, de l'équité et de la justice sociale.

EXIGENCES DU PROGRAMME

Prérequis : les candidats ayant un Bac technique et admis au programme de Licence en travail social devraient valider 12 crédits en prérequis (équivalents aux 90 heures exigées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur), au 1^{er} semestre d'études et ce, avant l'inscription au programme régulier d'études.

180 crédits : UE obligatoires (118 crédits), UE optionnelles fermées (24 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits) et UE Formation générale USJ (32 crédits).

UE fondamentales (142 Cr.)

UE obligatoires (108 Cr.)

Développement personnel et gestion de soi (4 Cr.). Droits, législations et travail social (4 Cr.). Inégalités, oppressions, précarité et travail social (4 Cr.). Introduction au travail social (4 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social 1 (4 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social 2 (4 Cr.). Séminaire d'intégration et de réflexivité (4 Cr.). Méthodologie du projet socioéducatif individuel et groupes rééducatifs (6 Cr.). Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs (2 Cr.). Travail social et cycles de vie (6 Cr.). Familles à problèmes multiples et éducation parentale (4 Cr.). Méthodologie et approches en travail social auprès des familles (6 Cr.). Protection de l'enfant et case management (4 Cr.). Atelier d'application et techniques d'animation de groupe (4 Cr.). Méthodologie, théories et pratiques en travail social auprès des groupes (6 Cr.). Méthodologie et approches en travail social auprès des communautés (6 Cr.). Conception de projets sociaux (6 Cr.). Conduite d'événements grand public et de marketing social (2 Cr.). Médiations artistiques et créatives en travail social (2 Cr.). Travail social et santé mentale (4 Cr.). Stage d'accompagnement socioéducatif individuel et de groupe (6 Cr.). Stage d'immersion professionnelle en travail social (4 Cr.). Stage d'initiation au travail communautaire et animation de groupe (4 Cr.). Stage d'intervention familiale et de groupe (6 Cr.).

UE optionnelles fermées (34 Cr.)

Formation pratique préprofessionnelle : choix de 20 crédits entre les 3 orientations de stage.

1. Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 1 (10 Cr.)
2. Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 2 (10 Cr.)
3. Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 1 (10 Cr.)
4. Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 2 (10 Cr.)
5. Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 1 (10 Cr.)
6. Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 2 (10 Cr.)

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.). Approche de proximité et travail de rue (2 Cr.). Citoyenneté et droits de l'Homme (2 Cr.). Crises humanitaires et travail social (2 Cr.). Crises humanitaires, migration et interculturalité (4 Cr.). Développement durable : concept et pratique (3 Cr.). Développement et promotion socioculturels (4 Cr.). Économie sociale et solidaire (3 Cr.). Genre, violence et discrimination (4 Cr.). Gestion et résolution des conflits (2 Cr.). Handicaps et inclusion (2 Cr.). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Introduction à l'étude de la société (3 Cr.). La pensée critique outil de développement personnel (4 Cr.). Pédagogie par l'art (2 Cr.). Travail social et santé physique (2 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)

Formation générale USJ (32 Cr.)

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	ANGLAIS OU AUTRE LANGUE	4
015AALPL6	Anglais professionnel - A	4
	ARABE	4
	<i>Langue et culture arabes</i>	2
435LALAL2 ou 435LALML2	اللغة العربيّة والفنون ou اللغة العربيّة والإعلام	2
	<i>Autre UE enseignée en arabe</i>	2
015QPSAL2	قضايا ومشاكل اجتماعيّة آنيّة: حلقات دراسيّة	2
	SCIENCES HUMAINES	8
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	<i>Éthique</i>	2
018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2
	<i>Engagement civique et citoyen</i>	4
015CCDRL5	Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques	4
	SCIENCES SOCIALES	6
	<i>Insertion professionnelle et entrepreneuriat</i>	2
015LIPPL5	Leadership, innovation et posture professionnelle	2
	<i>Autres UE</i>	4
015DTSSL1	Droit du travail et sécurité sociale	2
015MOSSL5	Management des organismes sociaux	2
	TECHNIQUES DE COMMUNICATION	4
015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2
015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2

	TECHNIQUES QUANTITATIVES	6
016IINFL1	Initiation à l'informatique	2
015IMQTL2	Initiation à la méthode quantitative	2
016IAPQL6	Introduction à l'analyse de données quantitatives	2

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Pour les prérequis des inscrits avec un BT, les 12 crédits suivants sont à valider

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015DESRLo	Dimensions économiques et sociologiques requises	6
015DPPRL0	Dimensions psychologiques et philosophiques requises	6

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015DPGSL1	Développement personnel et gestion de soi	4
015DTSSL1	Droit du travail et sécurité sociale	2
015IOTSL1	Inégalités, oppressions, précarité et travail social	4
016IINFL1	Initiation à l'informatique	2
015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2
435LALML2 ou 435LALAL2	اللغة العربية والإعلام ou اللغة العربية والفنون	2
015PN3AL1	Travail social et cycles de vie	6
015SITSL1	Stage d'immersion professionnelle en travail social	4
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ATAGL2	Atelier d'application et techniques d'animation de groupe	4
015INTSL2	Introduction au travail social	4
015QPSAL2	قضايا ومشاكل اجتماعية آنية: حلقات دراسية	2
015MACSL2	Médiations artistiques et créatives en travail social	2
015ATSCL2	Méthodologie et approches en travail social auprès des communautés	6
015MTSGL2	Méthodologie, théories et pratiques en travail social auprès des groupes	6
015IMQTL2	Initiation à la méthode quantitative	2
015SICAL2	Stage d'initiation au travail communautaire et animation de groupe	4
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CPPSL3	Conception de projets sociaux	6
015FPEPL3	Familles à problèmes multiples et éducation parentale	4
015ASPIL3	Méthodologie du projet socioéducatif individuel et groupes rééducatifs	6
015MTSFL3	Méthodologie et approches en travail social auprès des familles	6
015PIPRL3	Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs	2
016IAPQL6	Introduction à l'analyse de données quantitatives	2
	UE optionnelles fermées	4
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015DLTSL4	Droits, législations et travail social	4
015SPCML4	Protection de l'enfant et case management	4
015TSSML4	Travail social et santé mentale	4
015SASEL4	Stage d'accompagnement socioéducatif individuel et de groupe	6
015SIFGL4	Stage d'intervention familiale et de groupe	6
	UE optionnelles fermées	6
	Total	30

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CCDRL5	Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques	4
015CEGPL5	Conduite d'événements grand public et de marketing social	2
015LIPPL5	Leadership, innovation et posture professionnelle	2
015MOSSL5	Management des organismes sociaux	2
015REDOL5	Méthodologie de recherche en travail social 1	4
018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2
015SPC1L5 ou 015SPF1L5 ou 015SPI1L5	UE optionnelle fermée Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 1 ou Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 1 ou Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 1	10
	UE optionnelles ouvertes	4
	Total	30

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015AALPL6	Anglais professionnel - A	4
015IRTSL6	Méthodologie de recherche en travail social 2	4
015SIREL6	Séminaire d'intégration et de réflexivité	4

015SPC2L6 ou 015SPF2L6 ou 015SPI2L6	UE optionnelle fermée Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 2 ou Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 2 ou Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 2	10
	UE optionnelles fermées	4
	UE optionnelle ouverte	2
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

015ABC2L3 015ABC3L4	Action bénévole et citoyenne	2 Cr.
--------------------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses. Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

015AALPL6	Anglais professionnel - A	4 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à développer chez les étudiantes et les étudiants en travail social leur capacité à utiliser l'anglais professionnel à l'écrit et à l'oral.

015APTRL4	Approche de proximité et travail de rue	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et aux étudiants d'identifier les principes et conditions de l'approche de proximité en travail social, notamment les spécificités méthodologiques et la posture professionnelle requises pour un travail de rue préventif et rééducatif.

015ATAGL2	Atelier d'application et techniques d'animation de groupe	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement propose des mises en situation et des études de cas permettant une compréhension des types de groupes, de leurs dynamiques ainsi que des formes d'intervention y relatives. Elle permet le développement de programmes d'animation et l'acquisition de techniques diversifiées favorisant l'interaction, la participation des membres et la prise de décision.

015CCDRL5	Citoyenneté, droits humains et actions sociopolitiques	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle permet de sensibiliser les étudiantes et étudiants en travail social à l'importance de leur rôle militant et de leur participation à la vie publique dans ses différents domaines : civil, civique, politique et social. De ce fait, elle les incite à se positionner comme citoyens actifs dans la société tant à l'échelle personnelle que professionnelle. Elle prépare les futurs travailleurs sociaux à se doter de moyens pour lutter contre toutes les formes d'abus et d'inégalités, en alignement avec les Objectifs de développement durable (ODD).

015CDHOL3	Citoyenneté et droits de l'Homme	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à favoriser chez les étudiantes et les étudiants de l'USJ l'adhésion aux droits fondamentaux et à développer leur engagement citoyen.

015CPPSL3	Conception de projets sociaux	6 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants de développer une vision stratégique des projets, de les planifier et de les mettre en réponse aux problèmes ou besoins d'un groupe ou d'une collectivité. Visant le développement de la communauté concernée, cette UE propose, de même, des outils de montage d'un projet afin d'assurer toutes les conditions requises à sa réalisation. La partie relative à la gestion du budget cible la budgétisation et le « monitoring » d'un projet social.

015CEGPL5	Conduite d'événements grand public et de marketing social	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et aux étudiants de concevoir des événements grand public de natures variées tels que des événements promotionnels autour d'une cause sociale ou sociétale. Elle les initie à la mobilisation des acteurs concernés, à l'allocation des ressources, au travail d'équipe, et à la communication.

015CHTSL3	Crises humanitaires et travail social	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'adhérer « aux droits fondamentaux à travers un engagement citoyen ». Elle vise à développer chez les étudiants leur capacité à agir dans des situations d'urgence et de crise dans le respect de l'altérité, de la dignité de la personne, des groupes et des communautés.

015CHMIL5	Crises humanitaires, migration et interculturalité	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et aux étudiants de :

- Distinguer les types d'urgences, en saisissant les situations de crise qui en résultent ainsi que leurs différentes dimensions
- Analyser les phénomènes de migration et de refuge dans le monde en général et au Liban plus particulièrement ainsi que les enjeux culturels, sociaux, politiques et économiques qui en découlent
- Mener une réflexion sur les valeurs, les croyances et le positionnement de l'intervenant appelé à travailler auprès de populations culturellement diversifiées, afin de développer une posture professionnelle respectueuse de la pluralité
- Aligner l'action humanitaire avec les Objectifs de développement durable (ODD).

011GED2L3	Développement durable : concept et pratique	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette matière proposée par le département de géographie, s'adresse aux étudiants du département de géographie et des autres disciplines. Le développement durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un « bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources, à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaîtraient. Le DD est né d'une triple prise de conscience : Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète - La persistance des inégalités entre les hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud. - L'inquiétude liée au développement économique. Le DD essaye de proposer une bonne « gouvernance ». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer et de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparaît comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales. Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel en est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer. Contribution aux compétences suivantes : traiter et résoudre des problèmes en environnement, mener une recherche en environnement et valoriser ses connaissances.

015ADSCL6	Développement et promotion socioculturels	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiantes et des étudiants à :

- Dynamiser le lien des citoyens avec à leurs différents environnements (social, culturel, naturel, historique, etc.)
- Promouvoir des actions de démocratisation culturelle et de préservation du patrimoine
- Encourager la production artistique et culturelle.
- Offrir des programmes de loisir adaptés à différents types de publics.
- Établir le lien entre le développement socioculturel et les objectifs de développement durable (ODD).

015DPGSL1	Développement personnel et gestion de soi	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle permet aux étudiantes et aux étudiants de développer leurs capacités à s'affirmer, à gérer leurs émotions et à renforcer leur confiance en eux, afin de mieux faire face aux situations complexes auxquelles ils pourraient être confrontés.

015DTSSL1	Droit du travail et sécurité sociale	2 Cr.
------------------	---	--------------

Unité d'enseignement qui fait partie de la formation générale de l'USJ. Elle informe et initie les étudiantes et étudiants au code du travail adopté au Liban, ainsi qu'à la politique de protection. Cette UE leur permet de :

- Comprendre l'environnement légal, notamment en matière de droit du travail et les services de la caisse nationale de sécurité sociale
- Analyser des dossiers sociaux présentant des dimensions juridiques et de conflits avec la loi
- Savoir orienter selon les besoins du dossier à l'étude, à la lumière des politiques sociales existantes et des codes y relatifs.

015DLTSL4	Droits, législations et travail social	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée de deux parties :

- La partie A traite du droit de la famille et des groupes vulnérables. Elle présente le statut personnel au Liban, tel que régi par les différentes communautés religieuses, ainsi que les lois relatives aux personnes et groupes vulnérables, références indispensables pour le travailleur social dans sa pratique professionnelle.
- La partie B aborde le droit des organisations administratives publiques et locales. Elle vise à fournir aux étudiantes et aux étudiants une compréhension approfondie des structures administratives au niveau local, régional et national. Le programme explore les différents types d'organisations administratives, en mettant particulièrement l'accent sur les municipalités et les administrations locales.

012SECTL4	Économie sociale et solidaire	3 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

L'économie sociale et solidaire (ESS) recouvre une variété d'acteurs (ONG, associations, coopératives, fondations, mutuelles, entreprises sociales) dont le modèle économique associe gouvernance démocratique et non-lucrativité. L'ESS trace la voie d'un troisième secteur en dehors de la dichotomie secteur privé-secteur public. Le cours reviendra sur la définition de l'ESS et le champ exact qu'elle couvre dans l'économie nationale. La genèse de la loi ESS et ses principaux articles seront étudiés, comme la structuration de l'ESS, sa gouvernance et ses acteurs. Le financement spécifique de l'ESS et de ses entreprises sera étudié pour évoquer ses perspectives de développement, les obstacles qui l'entravent et les opportunités qu'elle présente. Nous aborderons également les principes de l'innovation sociale et l'entrepreneuriat social ainsi que leurs réglementations locales et internationales, permettant de pouvoir réaliser un projet d'étude et d'évaluation de n'importe quelle composante.

015FPEPL3	Familles à problèmes multiples et éducation parentale	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée de deux volets :

- La partie A permet aux étudiantes et aux étudiants en travail social de comprendre les familles à problèmes multiples dans une approche écosystémique afin de développer des stratégies d'intervention adaptées.
- La partie B, « Rôles et pédagogie parentale », permet une réflexion sur la parentalité et les orientations psychopédagogiques générales. Elle propose des pistes concrètes pour surmonter les difficultés entraînées par les défis de la vie quotidienne.

015GVDIL6	Genre, violence et discrimination	4 Cr.
------------------	--	--------------


Cette unité d'enseignement permet de sensibiliser les étudiantes et les étudiants en travail social aux différents enjeux liés au genre ainsi qu'aux problématiques de violence et de discrimination qui en découlent. Elle favorise la compréhension des théories relatives au genre et des différentes approches, pour une intervention adaptée et contextualisée.

016GRCOL2	Gestion et résolution des conflits	2 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours permet aux étudiants d'appréhender les différentes étapes de la gestion de conflits et de considérer ces derniers comme des opportunités pour avancer dans leur vie personnelle et professionnelle. En les outillant de techniques efficaces, cette démarche vise à développer la communication et l'attitude non-violentes.

065HDC3L1	Handicaps et inclusion	2 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants de développer une compréhension approfondie du handicap, en plaçant l'inclusion au centre de leurs réflexions. Ils seront amenés à définir le handicap et la déficience, et à se familiariser avec des concepts clés tels que la « situation de handicap », la « vulnérabilité » et la « perte de liberté ».



En outre, ils exploreront les conséquences du handicap sur la vie des individus et examineront les différents types de handicap selon les classifications internationales du DSM-5 et de la CIM-11. Les étudiants aborderont les définitions, les étiologies, les symptômes, les soins nécessaires, les troubles associés et les comorbidités. Enfin, cette UE les sensibilisera à l'importance de l'inclusion dans une société où chaque individu, quelle que soit sa situation, peut s'épanouir pleinement, et leur permettra de contribuer activement à la promotion de l'inclusion.

011HHMPL3	Histoire, mémoire et patrimoine	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours vise à expliquer trois notions interconnectées : la mémoire, l'histoire et le patrimoine. La mémoire influence l'histoire et la manière dont elle est racontée, tandis que le patrimoine constitue un support concret de cette mémoire et de cette histoire. Les définitions scientifiques de ces notions seront analysées, et les étudiants travailleront à travers des exemples locaux libanais pour mieux comprendre ces concepts et les mettre en valeur.

015IOTSL1	Inégalités, oppressions, précarité et travail social	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiantes et des étudiants à :

- Dégager les spécificités relatives aux phénomènes d'inégalité, d'oppression, d'exclusion, de précarité et de pauvreté au Liban
- Identifier les approches socioéducatives, socioéconomiques, socioculturelles et sociopolitiques permettant de relever les défis qui en résultent, dans une perspective de lutte et de réduction des risques relatifs aux situations analysées.

015IMQTL2	Initiation à la méthode quantitative	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle constitue une initiation à la méthode quantitative. Elle familiarise les étudiantes et les étudiants avec les différentes opérations techniques de la méthode quantitative, nécessaires aux exigences de la formation et à la pratique professionnelle et les prépare à la conception des outils et à la collecte des données.

016IINFL1	Initiation à l'informatique	2 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et aux étudiants d'utiliser Microsoft Word, PowerPoint et Excel efficacement dans le cadre de diverses tâches académiques et professionnelles. Grâce à des exercices pratiques et des sessions interactives, les étudiants acquièrent des compétences en matière de création de documents et de présentation de diapositives. Ils sont initiés à l'analyse de données et à l'adoption des pratiques de sauvegarde et de protection des données numériques.

015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2 Cr.
------------------	---	--------------


Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle permet de développer chez les étudiantes et les étudiants leurs capacités d'apprenants et d'optimiser leur rendement universitaire. Proposée au premier semestre d'inscription, elle les aide à analyser leurs pratiques et à mieux réfléchir et présenter leurs exigences pédagogiques (travaux, projets, etc.) et les initie également à l'usage réfléchi des ressources et des outils de l'intelligence artificielle (IA).

016IAPQL6	Introduction à l'analyse de données quantitatives	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux fondements de l'analyse de données quantitatives en contexte éducatif et social. Elle leur permet d'acquérir les bases nécessaires pour lire, comprendre et critiquer des données statistiques présentes dans des rapports ou des articles. Les étudiants apprendront à réaliser des résumés statistiques simples, à interpréter des graphiques et à mobiliser des outils numériques, notamment Excel, pour explorer des données. Le cours introduit également les principes de base de l'échantillonnage et des enquêtes.

011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette introduction à la sociologie fournit les éléments nécessaires à la compréhension de la structure, du fonctionnement et des transformations du monde social. À travers le cours, les étudiants sont appelés à acquérir les éléments de base de la sociologie et à penser par eux-mêmes l'interaction du social et de l'individuel.



015INTSL2	Introduction au travail social	2 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiantes et aux étudiants en travail social les bases historiques, valorielles et contextuelles de leur identité professionnelle, dans sa globalité, ainsi que la spécificité des fonctions et des pratiques.

Elle introduit les fondements philosophiques qui sous-tendent la pratique ainsi que le code déontologique à adopter dans l'exercice professionnel.

Elle leur permet de saisir la spécificité de la relation d'aide professionnelle et de développer les habiletés fondamentales requises. Elle les initie au processus d'intervention sociale.

015QPSAL2	قضايا ومشاكل اجتماعية آنية: حلقات دراسية	2 Cr.
------------------	---	--------------

تقدم هذه المادة التعليمية مساحة للتعرف على الواقع الاجتماعي والقضايا التي تشكل محور تدخل في المرحلة الآنية. تُنظم هذه الحلقات الدراسية بالتعاون مع المؤسسات غير الحكومية والجمعيات الناشطة في ميادين مختلفة من العمل الاجتماعي.

435LALAL2	اللغة العربية والفنون	2 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiantes et aux étudiants une introduction à la langue arabe ainsi qu'à la culture et au domaine spécifique des arts. Les étudiants développeront leurs compétences linguistiques en arabe tout en explorant les aspects culturels liés à leur option choisie. Cette unité sera axée sur l'acquisition des compétences de communication pratiques et la compréhension de la culture arabe, contemporaine et traditionnelle.

435LALML2	اللغة العربية والإعلام	2 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants une introduction à la langue arabe ainsi qu'à la culture et aux domaines spécifiques des médias. Ils développeront leurs compétences linguistiques en arabe tout en explorant les aspects culturels liés à leur option choisie. Cette unité sera axée sur l'acquisition de compétences de communication pratiques et la compréhension de la culture arabe, contemporaine et traditionnelle.

016PCDPL2	La pensée critique outil de développement personnel	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours est un espace de réflexion pédagogique qui développe une des compétences de réussite essentielles du XXI^e siècle : la pensée critique. Il se base sur le doute positif et constructif qui déploie la capacité intellectuelle laquelle permet de raisonner correctement, de tirer des conclusions réfléchies et étayées par des arguments. Cette démarche développe l'autonomie intellectuelle et l'aptitude à prendre des décisions qui autorisent une évolution de la qualité de vie personnelle et professionnelle. À travers des techniques pratiques du questionnement, d'analyse, de détermination des priorités, de détection des idées préconçues et des comparaisons, différents axes seront couverts : la connaissance de soi, l'élaboration d'un projet, l'analyse d'un problème, la prise de décisions, la gestion du temps, la gestion du stress, etc. La finalité des outils proposés serait de permettre à l'étudiant de développer le respect de soi et le respect de ses compétences afin de construire un MOI meilleur qui trouve SA place et valorise son implication sur les axes personnels et professionnels. Cette dynamique outillera de même l'étudiant de techniques simples qu'il pourra transmettre à de jeunes apprenants pour les accompagner dans leur évolution personnelle.


015LIPPL5	Leadership, innovation et posture professionnelle	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la Formation générale à l'USJ. Les étudiantes et étudiants en travail social y sont initiés à faire preuve de leadership et d'innovation face aux situations complexes auxquelles ils sont confrontés.

Elle les incite également à travailler en équipes multidisciplinaires et à adopter une conduite professionnelle qui respecte les valeurs humaines et la culture institutionnelle.

064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la Formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière



dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

015MOSSL5	Management des organismes sociaux	2 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de comprendre l'organisation et le fonctionnement institutionnel d'un organisme social. Elle les aide à identifier et à comprendre les exigences managériales requises pour assurer la qualité des services rendus.

015MACSL2	Médiations artistiques et créatives en travail social	2 Cr.
------------------	--	--------------

L'art occupant une place croissante dans le champ du travail social, cette unité d'enseignement vise le développement de méthodes de travail innovantes et créatives dans différents types d'interventions sociales à visée socioéducative de développement ou de rééducation.

015REDOL5	Méthodologie de recherche en travail social 1	4 Cr.
------------------	--	--------------

Unité d'enseignement qui constitue un prérequis à l'UE « Méthodologie de recherche en travail social 2 ». Elle vise à :

- Développer chez l'étudiante et l'étudiant une démarche de recherche rigoureuse articulée à la pratique en travail social
- Initier l'étudiante et l'étudiant à la recherche documentaire et à la revue de la littérature comme étape importante du processus.

015IRTSL6	Méthodologie de recherche en travail social 2	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement constitue la suite de l'UE « Méthodologie de recherche en travail social 1 ». Elle permet aux étudiants de :

- Développer une démarche rigoureuse de recherche articulée à la pratique en travail social.
- Effectuer une collecte de données en développant différents outils adaptés à la nature de la recherche.
- Traiter et d'analyser des données recueillies en appliquant les méthodes appropriées qui mènent le chercheur vers des réponses aux objectifs d'une étude.

015ASPIL3	Méthodologie du projet socioéducatif individuel et groupes rééducatifs	6 Cr.
------------------	---	--------------

UE qui vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant la capacité d'initier une relation socioéducative centrée sur la personne et de mener à terme un plan d'accompagnement individualisé avec des moyens adaptés, basé sur un bilan socioéducatif. Elle aborde également différentes approches spécifiques aux groupes rééducatifs.

015ATSCL2	Méthodologie et approches en travail social auprès des communautés	6 Cr.
------------------	---	--------------


Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants en travail social d'acquérir une compréhension globale des modèles du travail social auprès des communautés qu'elles soient géographiques, identitaires ou d'intérêt. Avec une visée de développement social et de promotion de la qualité de vie et du bien-être collectif, les approches et les stratégies de travail sont inscrites dans la lignée des Objectifs de développement durable (ODD).

015MTSFL3	Méthodologie et approches en travail social auprès des familles	6 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement présente le processus méthodologique de l'intervention sociale familiale dans une perspective écosystémique globale et intégrée, centrée sur les forces. Elle initie les étudiants à la compréhension du système familial en tant que structure qui fonctionne et évolue dans le temps. Elle les habilite à intervenir efficacement dans diverses situations de dynamiques familiales.

015MTSGL2	Méthodologie, théories et pratiques en travail social auprès des groupes	6 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer la pratique de l'intervention sociale de groupe. Elle présente les différentes étapes du processus méthodologique ainsi que la spécificité de chaque type de groupe et de pratique.



015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ et a été conçue pour aider les étudiantes et les étudiants à développer des compétences essentielles en prise de parole en public. Elle permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'acquérir les outils nécessaires pour communiquer oralement avec assurance - De gérer le stress et l'anxiété liés à la prise de parole en public - D'adapter son discours à son auditoire. 		
016PEARL1	Pédagogie par l'art	2 Cr.
<p>Cet atelier intégrateur regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique. Il représente un espace pour une rencontre essentielle entre le monde de l'éducation et celui de la création. Il favorise une démarche centrée sur la pratique ; une pratique critique : effective, approfondie, créative et réflexive. C'est un atelier d'innovation pédagogique et d'engagement artistique.</p>		
015PIPRL3	Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet de développer chez les étudiants leur capacité à assumer leur rôle d'acteurs stratégiques dans un projet éducatif institutionnel tenant compte des enjeux propres aux différentes parties prenantes ainsi que de la mission de l'organisme en question.</p>		
015SPCML4	Protection de l'enfant et case management	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement porte sur la protection des mineurs en danger. Elle aborde le système de protection des mineurs ainsi que les standards opérationnels à adopter selon le cas à l'étude (SOP). Elle explicite pas à pas la gestion des cas de protection à partir d'une méthodologie commune standardisée et des outils appropriés.</p>		
015SIREL6	Séminaire d'intégration et de réflexivité	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement constitue un espace permettant aux étudiants qui sont en fin de parcours de premier cycle, d'évaluer l'intégration des acquis de la formation et la maîtrise des compétences de formation requises, dans une approche réflexive et dans une perspective professionnalisante.</p>		
015SASEL4	Stage d'accompagnement socioéducatif individuel et de groupe	6 Cr.
<p>Ce stage constitue une initiation à la relation éducative ainsi qu'à l'acquisition d'habiletés centrées sur le projet socioéducatif individualisé et sur les dynamiques de groupe. Il vise à renforcer les compétences des participants, à favoriser l'échange d'expériences et à encourager l'entraide.</p> <p>Le stage comprend l'élaboration d'un projet de vie en lien avec un besoin ou un problème identifié à la suite d'une anamnèse, ainsi qu'un accompagnement dans les activités de la vie quotidienne.</p>		
015SITSL1	Stage d'immersion professionnelle en travail social	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement constitue le premier temps de formation par la pratique. Elle permet aux étudiantes et aux étudiants en travail social de se familiariser avec le profil du travailleur social, ainsi qu'avec les types d'organismes sociaux gouvernementaux et non gouvernementaux. Elle propose une connaissance différenciée des services et des programmes offerts dans ce secteur. Des visites d'exploration et d'observation, suivies d'exposés oraux, faciliteront le partage des connaissances acquises et une réflexion collective sur la réalité des pratiques.</p>		
015SICAL2	Stage d'initiation au travail communautaire et animation de groupe	4 Cr.
<p>Ce stage permet une exploration d'un contexte institutionnel et communautaire géographiquement délimité. Les stagiaires sont appelés à développer une cartographie des ressources existantes, à prendre contact avec une communauté locale et à mener un diagnostic communautaire.</p> <p>Un deuxième objectif est de constituer un groupe et d'animer avec lui un programme en fonction d'intérêts ou de besoins ressentis.</p>		

015SIFGL4	Stage d'intervention familiale et de groupe	6 Cr.
------------------	--	--------------

Il s'agit d'un stage qui vise l'initiation à l'intervention auprès des familles et des groupes et permet aux stagiaires de :

- Analyser la dynamique d'une réalité familiale en transaction avec son environnement
- Penser, de mener et d'évaluer une intervention planifiée avec la famille, dans une perspective globale, en utilisant les connaissances théoriques et méthodologiques relatives à l'intervention sociale familiale.
- Identifier la spécificité de son rôle professionnel et de savoir s'intégrer dans l'équipe de travail.
- Identifier et d'analyser les besoins communs repérés au niveau de la population concernée
- Planifier et de réaliser l'intervention de groupe à travers la formation du groupe et la conduite des différentes phases de l'intervention.

015SPC1L5	Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 1	10 Cr.
------------------	--	---------------

Le Stage préprofessionnel 1 offre aux étudiantes et étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel.

Les stagiaires ont l'occasion de :

- Se connaître en tant que professionnels du travail social auprès des communautés
- Développer leurs capacités en matière de diagnostic communautaire ou d'étude de besoins
- S'exercer à la planification d'un projet avec la communauté / collectivité identifiée
- S'exercer à la planification d'un événement grand public intégré stratégiquement dans le projet global.

015SPC2L6	Stage préprofessionnel en travail social auprès des communautés 2	10 Cr.
------------------	--	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage 1. Il permet une orientation spécialisée dans le développement social, socioéconomique ou socioculturel. Il est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique. Dans cette partie, les stagiaires sont tenus de :

- Mettre en œuvre l'action planifiée
- Mobiliser les ressources nécessaires à la réalisation des activités planifiées
- Réaliser l'événement planifié
- Réaliser l'évaluation du projet dans sa globalité.

015SPF1L5	Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 1	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage offre aux étudiantes et étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, maturité, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel. Les stagiaires auront l'occasion :

- D'effectuer une étude de la problématique prise en charge
- D'explorer les écrits scientifiques sur les meilleures pratiques afin d'établir un choix éclairé d'une ou des approches théoriques pour conduire l'intervention
- D'accomplir la première étape du processus d'intervention auprès des familles identifiées.

015SPF2L6	Stage préprofessionnel en travail social auprès des familles 2	10 Cr.
------------------	---	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage 1. Il permet une orientation spécialisée dans l'intervention familiale en travail social et est basé sur une approche par problème, il présente aussi un espace collectif d'analyse de pratique. Dans cette partie les stagiaires sont tenus de :

- Mettre en œuvre le processus d'intervention auprès des familles engagées lors de la première partie
- Planifier et de mener une intervention de groupe adaptée à des besoins communs pressentis
- Réaliser l'évaluation continue et finale du processus d'intervention et des résultats obtenus (aux niveaux des familles et du groupe)
- Clôturer le processus d'intervention et de transférer le dossier aux professionnels en place, dans le respect de la confidentialité et du secret professionnel.

015SPI1L5	Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 1	10 Cr.
------------------	--	---------------

Ce stage devra permettre aux étudiants d'effectuer un travail socioéducatif spécialisé en milieu institutionnel ou de proximité. Il leur permettra d'approfondir et de consolider leur intervention éducative individuelle, la prise en

charge et la méthodologie du projet rééducatif de groupe, ainsi que la réflexion et l'élaboration du projet éducatif institutionnel ciblé et adapté au contexte et besoins repérés.

Ce Stage 1 leur permettra :

- De participer aux activités de la vie quotidienne de la population concernée en institution
- De mettre en pratique les techniques de l'observation
- D'identifier la démarche méthodologique du projet éducatif individuel et de groupe
- D'accroître leurs capacités d'analyse des besoins d'une population et des problématiques-cible
- De s'initier au travail dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

015SPI2L6	Stage préprofessionnel en travail social auprès des individus 2	10 Cr.
------------------	--	---------------

Ce stage est dans la continuité du Stage 1. Il permet une orientation spécialisée dans les projets socioéducatifs individuels et institutionnels, tant individuels qu'institutionnels, dans le cadre du travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel. Il est basé sur une approche par problème et offre un espace collectif d'analyse de pratique. Dans cette partie les stagiaires sont tenus de :

- Mettre en œuvre le processus d'accompagnement socioéducatif auprès des individus engagés lors de la première partie
- Planifier et de mener un accompagnement de groupe rééducatif en réponse à des besoins communs pressentis
- Réaliser l'évaluation continue et finale du processus d'accompagnement individuel et de groupe et des résultats obtenus
- Clôturer le processus d'accompagnement et de transférer, si nécessaire, le dossier aux professionnels en place, dans le respect de la confidentialité et du secret professionnel.

015PN3AL1	Travail social et cycles de vie	6 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement initie les étudiantes et les étudiants en travail social aux notions de base en psychologie du développement de la personne aux niveaux affectif, cognitif et social, allant de la naissance au troisième âge. Elle les invite à développer des stratégies d'accompagnement face à des crises de transition et à des problèmes relatifs à chacun des cycles.

015TSSML4	Travail social et santé mentale	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est constituée des dimensions suivantes :

- La psychopathologie qui permet de sensibiliser les étudiantes et les étudiants en travail social aux pathologies majeures de l'enfant et de l'adulte : les troubles du développement, les névroses, les psychoses, les perversions, les conduites antisociales. Il s'agit d'identifier les symptômes pathologiques et les possibilités thérapeutiques en vue d'une orientation adéquate et d'une meilleure prise en charge au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- L'intervention sociale en situation de trauma, de deuil et de crise qui permet de cerner des problématiques en lien avec le vécu du deuil, des traumatismes et leurs effets psychologiques et sociaux sur les personnes, leur famille et leur environnement.
- En plus de la compréhension des phénomènes qui accompagnent ces situations, cette UE expose les approches d'intervention y reliées.

015TSSPL3	Travail social et santé physique	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement traite de l'incidence sociale des maladies et des troubles de la santé au niveau des individus, des familles et de la société.

018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiantes et étudiants en travail social à :

- Dégager le sens de leur action à partir des valeurs qui sous-tendent le travail social
- Développer un cadre de référence pouvant alimenter le raisonnement éthique du travailleur social
- Se positionner et à prendre une décision basée sur le double repère valoriel et éthique.